ȘCOALA GIMNAZIALĂ „Constantin Trușcă''
COMUNA PĂTULELE, JUD. MEHEDINȚI
NR...1375...../...23.12.2025

RAPORT FINAL
PROGRAM NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL''
AN ȘCOLAR 2024 – 2025
16 – 20 DECEMBRIE 2024

În perioada 16 – 20 decembrie 2024, Școala Gimnazială „Constantin Trușcă'' a desfăşurat săptămâna „Școala altfel", cu programe dedicate activităţilor educative extraşcolare şi extracurriculare, această săptămână fiind o combinaţie de şcoală şi de timp petrecut într-un mod plăcut de către elevi. Fără presiunea unui clopoţel, a tablei, a lecţiei şi mai ales a catalogului, elevii s-au bucurat în unanimitate de săptămâna „altfel", având astfel un bun prilej de a-şi cunoaşte mai bine dascălii şi de a consolida relaţia cu aceştia.

Scopul acestui program a fost implicarea tuturor preşcolarilor/elevilor şi a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte non-formale.

DENUMIREA ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE

1. NIVEL PREȘCOLAR

Bullyingul nu e amuzant!
Micul artist
Ziua sportivă
Piramida sănătății

2. NIVEL PRIMAR

Pe aripile cuvintelor
Bucătăria „Mini-chef''
Matematica...prin joc
Mișcarea înseamnă viață, sportul înseamnă sănătate!
Pe aripile cântecului și dansului
Micii artiști – pictură și culoare

Micul pieton
Detectivii curățeniei. Implică-te și tu!
Să ne bucurăm de aer curat și sănătate în mijlocul naturii

3. NIVEL GIMNAZIAL

Bun sau rău
Școala micului pescar
Sănătatea din farfurie
Tradiții și obiceiuri românești de Crăciun
Srada – prieten sau dușman
Dansuri populare
Acordarea primului ajutor/Măsuri în caz de urgență

TIPUL DE ACTIVITĂȚI DERULATE – activități literar-artistice, activități practice, activități sportive, activități recreativ-distractive, activități de educație rutieră, activități de educație pentru sănătate, activități de prevenire a fenomenului de bullying, activități pentru reacții corecte în situații de urgență, ateliere de creație.

RESURSELE IMPLICATE – cadrele didactice, preșcolarii, elevii de la învățământul primar și gimnazial.

PARTENERI IMPLICAȚI – Postul de Poliție al comunei, Primăria comunei

OBIECTIVELE URMĂRITE

- manifestarea sentimentelor de prietenie, empatie
- antrenarea gândirii și a creativității
- dezvoltarea armonioasă a copilului
- înțelegerea importanței consumului de fructe și legume
- dezvoltarea competențelor de comunicare
- dezvoltarea spiritului artistic și a unor abilități ale elevilor
- dobândirea de cunoștințe morale despre agresivitate și consecințe
- formarea unor deprinderi comportamentale colegiale
- înțelegerea importanței acordării primului ajutor în cazuri excepționale
- cultivarea interesului pentru un stil de viață sănătos

MODALITĂȚI DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII - nivelul de cunoștințe, deprinderi dobândite în diferite domenii: artistice, literare, științifice, sportive; valorificarea materialelor efectuate în cadrul activităților programului „Școala altfel" (desene, colaje, fotografii etc), discuții cu membrii comunității locale, cu invitații despre activitățile cultural-artistice și sportive, desfășurate de preșcolari și elevi în cadrul Programului „Școala altfel", fotografii, înregistrări video; mediatizarea pe pagina de facebook a școlii.

ANALIZA SWOT

1. PUNCTE TARI

- munca în echipă;
- implicarea în activităţi a elevilor şi a cadrelor didactice în atingerea obiectivelor;
- crearea unui climat educaţional deschis şi stimulativ prin relaţiile interpersonale;
- cadre didactice bine pregătite din punct de vedere ştiinţific, majoritatea cu experienţă profesională.
- experienţa managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de elevi;
- rigurozitatea programului întocmit;
- interes crescut al unor cadre didactice şi elevi pentru angrenarea în proiecte locale,
- atmosfera relaxantă;
- implicarea în activităţi şi a altor instituţii furnizoare de educaţie;
- lectii vii (implicarea directă a elevilor în diverse activităţi)
- observarea elevilor în alte contexte educaţionale;
- promovarea imaginii şcolii în comunitate;
- crearea unui climat educaţional deschis şi stimulativ prin relaţiile interpersonale: învăţător/profesor – învăţător/profesor, elev-elev, coleg-coleg;

2. PUNCTE SLABE

- timp insuficient pentru a se realiza astfel de activităţi;
- reticenţa faţă de nou şi schimbare a unor părinţi;
- fonduri insuficiente pentru realizarea activităţilor şi pentru a răsplăti rezultatele obţinute de elevi;
- neimplicarea părinţilor suficient în activităţi.

3. OPORTUNITĂŢI

- amploarea efectelor activităţilor cultural artistice şi sportive;
- dorinţa cadrelor didactice pentru schimburi de experienţă şi pentru acţiuni organizate în parteneriat;
- creşterea calităţii parteneriatului, a iniţiativei private şi a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea şi susţinerea actului educaţional.

4. AMENINŢĂRI

- insuficientă conştientizare a părinţilor elevilor/ şcolarilor privind rolul lor de principal partener educaţional al şcolii;
- criza de timp a părinţilor, urmată de scăderea interesului faţă de şcoală;
- multitudinea ofertelor de activităţi duce la suprasolicitare;
- motivarea financiară scăzută a cadrelor didactice;
- vremea rea care a împiedicat desfăşurarea activităţilor în aer liber;

- insuficientă conştientizare a părinţilor copiilor/elevilor privind rolul lor de principal partener educaţional al şcolii;
- instabilitatea economică duce la discriminarea unor elevi care n-au resurse materiale pentru a participa la vizitarea muzeelor, expoziţiilor, excursiilor.

Prezentul program, prin obiectivele urmărite, prin implicarea permanentă a echipei de proiect, a condus nemijlocit la conştientizarea comunităţii locale, a preşcolarilor şi elevilor privind importanţa activităţilor cultural-artistice, literare, de cunoaştere şi sportive în afirmarea personalităţii acestora, a dezvoltării competenţelor/ talentelor din diverse domenii.

Prin derularea responsabilă a acestuia, elevii au avut posibilitatea să-şi formeze un comportament liber, responsabil, deschis spre comunicare şi iniţiativă, au conştientizat valoarea efortului depus prin contribuţia lor activă la prezentarea unor activităţi recreative, cultural-artistice şi sportive, a obiceiurilor şi a tradiţiilor româneşti.

DIRECTOR,
PROF. Cîrstoiu Diana Cosmina

CONSILIER EDUCATIV,
PROF. Răducan Ileana